

Районный конкурс юношеских исследовательских работ
«Роль учреждений образования и культуры в развитии Коношского района»

Подюжская средняя школа под руководством В.А.Абрамова

Авторы работы:
Пестерева Мария Сергеевна,
Туманова Елена Олеговна,
учащиеся 10 класса МОУ
«Подюжская средняя
общеобразовательная школа»
руководитель:
Шубина Елена Вениаминовна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Подюжская средняя
общеобразовательная школа»

Муниципальное образовательное учреждение « Подюжская средняя
общеобразовательная школа»
2008 год

Оглавление

1. Вступление:
 - Цель работы
 - Задачи работы
 - Методы исследования
2. Основная часть
3. Заключение
4. Приложения

"Все мы растим и поливаем духовное

древо человечества.

Как только кончится эта работа,

как перестанем возвращать духовное древо,

так человечество погибнет".

Мы всегда восхищались творчеством Ф. А. Абрамова. Его произведения не могут не затронуть души подрастающего поколения. Мы плачем вместе с его плачущими лошадьми, переживаем за сёмужку, восхищаемся Махонькой, Лизкой, Анфисой, ругаем Егоршу – никто не может безразлично читать его произведения.

И когда мы узнали, что родной брат Фёдора Абрамова был директором нашей школы, мы решили узнать

1. какая связь была между братьями

2. что делал Василий Александрович Абрамов как директор школы для решения проблем духовно-нравственного воспитания молодого поколения.

Для решения этих задач мы пользовались следующими источниками:

1. Подворной книгой за 1926-1936 гг Веркольского сельского совета, выписку из которой нам прислал Карпогорский архив

2. Личным делом Василия Александровича Абрамова, которое хранится в архиве нашей школы

3. Книгами заседаний педсоветов Подюжской школы с 1954 года, которые нам предоставил школьный архив

4. Воспоминаниями учителей-ветеранов нашей школы, которые работали вместе с В. А. Абрамовым

5. И только в двух изданиях мы нашли упоминания о брате писателя:

- Золотусский И.П. «Фёдор Абрамов» стр. 12-13

- Воспоминания о Фёдоре Абрамове: сборник, ст. У.

Абрамовой «Родная душа» стр. 40-43

Мальчик работал и учился в сельской школе. В 10 классе он полюбил уроки литературы. Но самым любимым был учитель немецкого языка А.Ф.Калинцев. Преданный своему делу, этот человек был в вечном поиске и постоянно творил новое. Затем писатель о своем любимом учителе подробно расскажет в «Комсомольской правде».

В сентябре 1975 года в Архангельске на встрече со студентами и преподавателями педагогического института говорил Ф.Абрамов о высокой миссии педагога, об особой роли сельского учительства не только в воспитании юношества, но и формировании духовного облика всего населения.

В 1980 году он говорил: «У меня есть давний замысел написать повесть, роман- это уж как получится, где деревня и интеллигенция существовали бы не в разных потоках. Всем сердцем хочется воспеть подвиг интеллигенции нашего прошлого, армии земских врачей, учителей сельских духовных пастырей».

Он сам был родственно связан с учителями. Кроме него Василий был учителем, Мария, жена Василия –Ульяна, которую он очень уважал(по воспоминаниям Москвиной статья «Школьные годы»). Когда Василий Александрович жил в Подюге, Федор Александрович приезжал туда раза четыре, помогал по строительству дома, по благоустройству усадьбы.

Подюжане помнят приезды писателя в наш поселок, как азартно работал Федор на сенокосе, но к сожалению мы не нашли той существующей где-то фотографии Федора Абрамова в Подюге на сенокосе.

«Отношения между Василием и Федей были по- братски трогательны. Федя очень уважал Василия как старшего брата, дорожил его мнением, а Василий, конечно же, очень гордился творческими успехами Феде. При встрече их беседы затягивались до утра, были споры и обоюдное понимание».

Конечно, было бы очень интересно узнать суть этих споров. Для этого мы написали письмо дочери В. А. Абрамова – Ольге – и сейчас ждём ответа.

«Последний раз Федор был в Подюге в 1974 году, приезжал навестить могилу брата и проведать меня. Связь между нами не прерывалась до конца его жизни. Мы регулярно переписывались. Сейчас очень сожалею, что не сохранила его письма». Это воспоминание Ульяны Александровны Абрамовой доказывает, что связь между братьями не прерывалась до конца жизни.

Учителя-ветераны Подюжской школы рассказывали нам о том, как гордился В. А. успехами своего брата, принёс в школу и показывал в **1958** году роман «Братья и сёстры», напечатанный в «Неве»

А какой же вклад внёс сам В. А. Абрамов в дело воспитания подрастающего поколения?

Изучая жизнь директора Подюжской средней школы Василия Александровича Абрамова, мы не могли не обратить внимания на то, как интересно в эти годы работала школа. Поэтому темой нашего исследования является именно этот период работы школы с 1954 года по 1969 год, когда директором школы был Василий Александрович Абрамов – родной брат известного писателя Фёдора Александровича Абрамова. Но, естественно, не это является заслугой Василия Александровича. Именно в то время, когда он был директором нашей школы, были построены мастерские, спортзал, здание начальной школы. Абрамов В.А. всегда принимал активное участие в общественной работе. Часто выступал с докладами и лекциями перед населением. И даже был избран депутатом сельского совета.

Цель нашей работы будет следующая: показать роль Подюжской средней школы под руководством В.А. Абрамова в развитии Коношского района.

Задачами работы являются:

- а. Раскрыть деятельность школы в этот период через работу директора, администрации школы, учителей, школьников.
- б. Показать вклад школы в развитие сферы образования

Методами исследования будут:

1. беседа (с учителями-ветеранами Подюжской школы)
2. изучение архивных документов
3. анализ
4. синтез

В большой крестьянской семье Карпогорского района Архангельской области родился Василий Александрович Абрамов 13 августа 1914 года. (Приложение № 1). До революции его родители занимались сельским хозяйством. Его отец, Александр Степанович Абрамов, умер рано - в 1921 году, когда брату Василия Федору был год. Труд в деревне был тяжелым: сев, уборка урожая, уход за животными... Все это ложилось на детские плечи: нужно было помогать взрослым особенно в 30-е голодные годы. Вот как об этом вспоминает сестра Василия Абрамова Мария: «Да, мама хлебнула горя. Ведь колхозов еще не было, помощи ждать было неоткуда. Нужно было все самой делать и моему старшему брату. Он с 15 лет стал робить за мужика, тут и Николай с Василием помогали. Потом и мы подросли, стали тоже помогать». Именно мать неустанным трудом своим и своих детей добилась того, что они выбились из бедности – семью Абрамовых причислили к середнякам, что не позволило в своё время Фёдору Абрамову учиться в школе. Мать Абрамовых умерла в 1947 году. Михаил (1905 г.р.) работал в Конкове, Николай (1912 г.р.) погиб в ВО войну, Мария (1918 г.р.) работала учителем в школе № 75 г. Архангельска, Фёдор (29 февраля 1918 г.р.) писатель, старший преподаватель в Ленинградском университете.

Вот основные факты биографии В.А. Абрамова, взятые нами из его автобиографии

- В 1930 году закончил 7 классов ШРМ (школы рабочей молодёжи). По причине материальной необеспеченности не смог учиться дальше
- До сентября 1931 года работал конторщиком-счетоводом в Карпогорском Лесхименхозе.
- В январе 1932 года окончил четырехмесячные курсы учителей начальных классов
- С января 1932 по октябрь 1933 работал учителем и зав. начальной школы в Карпогорском районе.
- С октября 1933 по март 1935 работал статистиком в Карпогорском РОНО и учителем Веркольской школы по совместительству

- С апреля 1936 по август 1941 работал инспектором школ и заочно учился в Архангельском педучилище по профессии учитель начальной школы (из архивной справки № 2-т от 28 февраля 2008 г)

- В августе 1941 был взят в ряды Советской Армии в учебный батальон гвардейской стрелковой дивизии.

- На фронте с сентября 1941 по февраль 1943г.

- Участвовал в боях под г. Мценском.

- 14 февраля 1943 года в бою под д. Новоалексеевка был тяжело ранен.

- Находился на излечении в госпитале 3163 Кировской области.

- В августе 1943 года уволен в запас по ранению в звании гвардии лейтенанта

- С ноября 1943 по июнь 1944 работал учителем истории Карпогорской школы

- С июля 1944 по август 1947 зав. Карпогорским РОНО, учеба в Архангельском пединституте заочно (Приложение № 2)

- С сентября 1947 по август 1949 учился в Архангельской облпартшколе

- С августа 1949 по июнь 1952 зав. Карпогорским РОНО

- С августа 1952 по переводу облоно работал директором школы №8 города Молотовска (сейчас г. Северодвинск)

В 1954 году стал директором Подюжской средней школы.

Имел награды за труд (Медаль «За доблестный труд в Отечественной войне»), за участие в боях (Медаль «За победу над Германией»), за бои с немецко-фашистскими оккупантами (орден «Красной звезды»).

Был женат, у него три сына - Евгений, Владимир, Николай и дочь Ольга. Жена В.А.Абрамова Ульяна Александровна работала учительницей математики.

В 1969 году уходит с поста директора школы.

В то время, когда он работал в школе, там было всегда тепло и уютно. Абрамов всегда принимал активное участие в общественной работе. Проводил большую работу с родителями.

Большое внимание Василий Александрович уделял успеваемости учащихся. На педагогических советах всегда требовал от учителей активных выступлений по их вопросам. Говорил, что решающей центральной фигурой на уроке является учитель. Абрамов сумел организовать весь педагогический коллектив школы на улучшение учебно-воспитательной работы. Он придавал большое значение организации внеклассной и внешкольной работы с учащимися, было охвачено кружковой работой 620 учащихся из 692 обучающихся в школе. В 1955-56г. руководил кружком по изучению политэкономии.

При нем было введено самообслуживание учащихся и работа на учебном хозяйстве в колхозе. При нем была неплохо организована работа на учебно-опытном участке, ежегодно подводились итоги работы на участке,

проводились праздники урожая. Учащиеся любили труд и в летнее время с большим желанием работали на своем учебно-опытном участке.

Большое внимание уделялось связи изучаемого материала с практикой, с жизнью. Три года подряд в колхозе «Шенчуга» работал комсомольско-молодёжный лагерь(8-9 классы). Учащиеся оказывают большую помощь колхозу в сенокосении.

В.А. Абрамов на посту директора Подюжской средней школы проявлял очень большую заботу и настойчивость по расширению школьного помещения и в достройке второго здания. К началу 1956-57г. было достроено второе здание, где оборудованы столярные и слесарские мастерские, автокласс, спортзал. Проявлял заботу о создании нормальных условий для учителей и учащихся, в школе тепло, чисто. Школы и квартиры учителей обеспечены дровами.

Как директор школы он хорошо выполнял свои обязанности.

Много сил и забот отдавал В.А.Абрамов духовно-нравственному воспитанию молодого поколения.

В 1952-1953г. Василий Александрович руководил в школе кружком повышенного типа по изучению истории партии. Директором Подюжской средней школы работал с 1954года. Как руководитель школы Абрамов добросовестно выполнял свои обязанности, при выполнении любых поручений исполнителен, очень большую заботу и настойчивость проявлял по расширению школьного помещения, особенно в достройке второго здания.

Очень интересные доказательства постоянной работы над проблемами воспитания подрастающего поколения приведены в протоколах педсоветов Подюжской школы:

Василий Александрович постоянно добивался от учителей школы посещения квартир учащихся, особенно посещения детского дома, 170 детей которого учились (и плохо учились) в школе. Настойчив был директор во введении и качественном проведении воспитательных часов, которым придавал огромное значение.

Активно в эти годы работала пионерская и комсомольская организации, потому что директор школы был в этом заинтересован, он требовал интересной работы пионерской и комсомольской организации: «Комсомольская и пионерская организации будут помогать в работе школы только тогда, когда мы сами сумеем руководить работой этих организаций».

Выписка из протокола педсовета №22 от 3 апреля 1959 года доказывает постоянный интерес Абрамова В.А. и педколлектива школы к работе этих организаций:

«Пункт 7.

Улучшить работу ученических организаций, для чего:

А) С комсомольцами провести общее собрание с вопросом: Задача комсомольцев в связи с решениями 20 съезда КПСС.

Б) Тов. Хабаровой Н.Ф. всю работу с пионерами проводить в соответствии с памяткой юного пионера по овладению ступеньками по активному вовлечению в общественно-полезный труд».

Вот одно из решений педсовета (протокол № 6 от 18 января 1954 года):

1. «Считать основной задачей всех учителей – улучшение воспитательной работы
2. Всем учителям обеспечить высокое качество проводимых уроков, положив в основу работы принцип воспитывающего обучения.
3. Всем учителям и кл. руководителям решительно улучшить работу по внедрению в быт учащихся «Правил поведения». В классах проводить хорошо подготовленные, яркие и красочные по содержанию беседы, увязывая их с жизнью класса и школы.
4. Классным руководителям и учителям принимать активное участие в подготовке и проведению пионерских сборов и комсомольских собраний, непосредственно участвовать в проведении походов, экскурсий, лыжных вылазок, в организации внеклассного чтения и проведении читательских конференций, всемерно развивать инициативу учащихся.
5. В целях улучшения трудового воспитания привлекать учащихся к ремонту учебно-наглядных пособий, силами учащихся продолжить работу по озеленению школы и благоустройству школьного двора».

В 1959 году было введено самообслуживание учащихся и работа на учебном хозяйстве (протокол педсовета №22 от 3 апреля 1959года).

Много воспоминаний о Василии Александровиче как о директоре Подюжской школы и просто как о человеке пронесли через все это время **Елизавета Николаевна и Николай Иванович Горбуновы. И вот их рассказ:**

«Мы помним его как человека достойного уважения. Это деловой руководитель, пользовался большим авторитетом и в работе школы и в поселке. Требовательный и справедливый, принципиальный и честный; его уважали и учителя, и ученики, и родители учеников и общественность посёлка Подюга.

Василий Александрович был хозяйственным директором. В 1954 году, когда он принял школу, учебные занятия в ней были в 2 смены, да ещё была и вечерняя школа и поэтому нуждались в расширении помещения. Абрамов сразу же поставил вопрос в районе о строительстве зданий.

Одной из главных задач в деятельности директора Абрамова была работа с коллективом учителей, регулярно проводились педсоветы. Он строго спрашивал за неуспеваемость учеников, какую работу проводил классный руководитель в классе, какие мероприятия, сколько посетил квартир учащихся, встреч с родителями. Регулярно проводились собрания с родителями.

Учителя всегда находили понимание и поддержку у директора, и помощь в трудные моменты; коллектив учителей был большой, и требовалось много работы.

Директор Абрамов большое внимание уделял подготовке школы к новому учебному году.

На ежегодных учительских совещаниях, отчитываясь о своей работе, он всегда защищал и хвалил своих учителей за их добросовестный труд.

Василий Александрович, как с учителями, так и с рабочим персоналом (технический персонал) был вежлив, строг, справедлив, требователен. Сам он был аккуратен во всем, чего и требовал от учителей.

Все учителя и ученики с уважением относились к Василию Александровичу. Он был настоящим руководителем коллектива, не допускал невежества, ссор в коллективе, умел убедить на примере лучших, ценил, поощрял трудолюбие. Сам он всего себя отдавал работе в школе и родителями учеников, часто проводились родительские собрания. Он добивался дружного коллектива учителей, строгой дисциплины во всем, уважения к званию учителя в широком смысле этого слова.

И... «сгорел» на работе - последний день своей жизни... провел уроки, дошел до дому, повернулся к окну и второй инфаркт «скосил» честнейшего труженика в 56 лет...

Турундаевская Валентина Петровна:

«Первая встреча с В.А.Абрамовым произошла у меня в 1959 году, когда я приехала на работу. Воспоминания о школе, об учителях, о директоре самые тёплые. Василий Александрович как директор был очень строгий, любил дисциплину. В школу приходил рано. Я, как молодая учительница, пыталась многократно явиться в школу первой, но, ни разу не получилось, только вместе с ним встречались у крыльца школы. Уроки в школе начинались в 8 утра, а директор уже в 7 часов, а то и раньше был на работе. Проверял готовность школы к работе. Дежурные в 7.30 уже были на постах. Василий Александрович любил, что бы мебель была расставлена аккуратно.

Любил красивый почерк у школьников и учителей. Напоминал, если плохо напишешь, работу никто читать не будет. Он был очень талантлив и сумел поступить в Ленинградский университет, но в первые же дни, когда началась война, пошёл добровольцем в народное ополчение. Летом и осенью 1941 года он участвовал в обороне Ленинграда. Дважды был тяжело ранен».

Из производственной характеристики директора Подюжской средней школы Коношского района Архангельской области Абрамова Василия Александровича (Приложение № 3):

«... добросовестно выполняет свои обязанности. Исполнителен, очень большую заботу и настойчивость проявляет по расширению школьного помещения, особенно в достройке второго здания.

Умеет организовать весь педагогический коллектив школы на улучшение учебно-воспитательной работы в школе.

Тщательно разбирает посещённые уроки учителей, указывает положительные и отрицательные стороны в их работе, указывает пути устранения отмеченных недостатков.

Придаёт большое значение организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся

Подюжская средняя школа является одной из передовых школ района.

Успеваемость повысилась на 8,7 % . в 1954-55 уч.г. из 692 учащихся успевают 593.

Авторитетен среди учащихся, учителей и жителей посёлка Подюга. Повседневно занимается повышением своего идейно политического уровня и педагогического мастерства.

Зав. РОНО Савинская З.И.

13 июня 1956 г

Из протоколов с 1954 года видно, с каким пониманием Василий Александрович относился к учащимся и учителям:

Протокол № 2 от 8 октября 1954 года:

- в защиту учащегося Фролова, который не был на работе в колхозе: «Фролов не явился на работу из-за того, что мать уехала на курорт, он один был дома на хозяйстве. Достаточно ему внушения»

- «В связи с обсуждением единых требований к учителям, необходимо обратить внимание на дежурство учителей в школе, необходимо требовать и добиваться выхода учащихся из классов на перемену».

Протокол № 11 от 4 апреля 1955 г

- «Чтобы лучше организовать работу на участке, необходимо расширить участок. Это сделаем расширением вплоть до прачечной и отнесём забор по направлению к железной дороге на 20 метров. Инвентарь закуплен. Для лопат сделаем лёгкие черенки, для охраны участка наймём ночного сторожа»

Протокол № 24 от 6 октября 1955 г:

- Физзал отремонтирован хорошо. В физзал ходить только в спортивной форме, в тапочках. Учителям тоже ходить в тапочках.

Протокол № 25 закрытого педсовета от 18 октября 1955 г:

- «...мы, учителя, забываем, что были сами детьми, учащимися. Во всех выступлениях учителя обвиняли только учащихся. Мы не знаем учащихся, не интересуемся, чем занимаются они в свободное время, летом. Надо знать хорошие черты учащихся, использовать это хорошее в воспитании, в изжитии плохого.»

Когда мы узнали адрес сына Василия Александровича – Владимира, то нам захотелось узнать поподробнее об его отце. И тогда мы решили написать ему письмо. Вот что он нам ответил:

«В Подюге я начал учиться с четвертого класса. Отец был директор школы, а мама преподавала математику до 7 класса. Каким он был руководителем педагогического коллектива не мне судить, а отцом был великолепным. Привил любовь к труду, материально помог получить высшее образование мне, моим двум братьям и сестре. С Федором младшим братом у него были очень хорошие отношения. В 1968 году папа ездил к нему в Ленинград, а Федор Абрамов в Подюгу ранее, точно не помню. 22 декабря он скончался от сердечного приступа».

Когда мы проанализировали книги приказов по учащимся этих лет, то увидели, сколько было участия школьников в самых разных соревнованиях, как часто оказывалась помощь колхозам и другим организациям. И все эти приказы тщательно оформлены, учащимся вынесены благодарности. Вот некоторые выписки из приказов:

Приказ № 2 от 14 января 1955 года.

4 января 1955 года в пос. Коноша проходили районные стрелковые соревнования между командами средних школ района. Стрельба производилась на дистанцию 50 метров по спортивной линии. В результате соревнований команда нашей школы заняла первое место и награждена дипломом первой степени районного комитета. Всем участникам соревнований за защиту чести школы, за добросовестную подготовку и хорошие показатели объявить благодарность с занесением в личное дело.

Приказ № 26 от 15 марта 1955 года.

Большим событием в спортивной жизни школы является вторая крупная победа спортсменов-лыжников на районных соревнованиях, проходивших 13 марта в пос. Коноша. В напряженных спортивных состязаниях между средними и семилетними школами района команда нашей школы по праву завоевала почетное звание чемпиона по лыжам среди школьных команд.

Приказ № 15 от 14 марта 1957 года.

С 20 по 23 февраля 1957 года в школе проводились стрелковые соревнования. В них приняли участие 84 человека.

8 марта в школе проводились лыжные соревнования. Дистанции лыжных гонок были: для девушек - 3 км, для юношей - 5 км. Все участники соревнований показали хороший результат. Из 36 человек 9 лыжников выполнили норму третьего спортивного разряда, 21 лыжник выполнил норму юношеского спортивного разряда по лыжам.

Приказ № 21 от 1 июня 1957 года.

За хорошую работу на посадке картофеля объявить благодарность всем ученикам 9 «а» и «б» класса.

Приказ № 14 от 18 октября 1958 года.

Многие учащиеся школы летом 1958 года оказали большую помощь колхозам, промышленным предприятиям и родной своей школе активно работали. Помня, что жить - это значит трудиться, они работали добросовестно, со всей душой. За хорошую работу на производстве объявить благодарность и вручить подарки.

Кроме того, из всех изученных документов, из бесед с учителями-ветеранами видно, что очень много сил прикладывалось директором, администрацией для сохранения здоровья учащихся и учителей школы (Приложение № 4). Это и обеспечение школы, учителей дровами, это и требование введение второй обуви в физзале, это и нещадная борьба с курением (приказ № 2 от 6 сентября 1954 года.), это и развитие спорта в школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что Подюжская средняя школа под руководством В.А. Абрамова действительно много сделала для становления Коношского района:

1. Готовила образованных, воспитанных, трудолюбивых будущих специалистов в различные сферы района (Приложение № 5).
2. Повышала стимул образования, **духовно-нравственного**, патриотического, трудового воспитания через различные мероприятия.
3. Оказывала существенную помощь предприятиям и организациям (леспромхозу, колхозу).
4. Представляла район на мероприятиях различного уровня.
5. Заботилась о здоровье подрастающего поколения.

Приложения.

Приложение № 1 – Выписка из родословной Абрамовых- поколенной росписи, составленная А. Н. Богдановым, Н. А. Шумиловым:

Фамилия *Абрамовых* (ранее Аврамовых) происходит от имени *Абрам* или *Абрамий* (от библейского Авраам - по древнееврейски отец множества народов). Русская библейская форма этого имени - Авраам, а русская церковная - Авраамий. Справочник личных имен народов РСФСР. С. 370, 371.

Род черносошных крестьян Абрамовых (ранее Аврамовых) впервые упоминается в документах в XVIII веке. Они жили в деревнях Федотовской, с 1763 г. в д. Яковлевской, с 1782 г. в д. Туруновской и позднее в Верхнегорской (околы села Веркола). Село Веркола в XVII - XVIII вв. входило в состав Веркольской волости Кеврольского стана Двинского уезда, с 1613 г. - Кеврольского, с 1708 г. - Архангелогородской губернии, с 1719 г. - Двинской или Архангелогородской провинции, с 1780 г. - Пинежского уезда Архангельской области или провинции Вологодского наместничества, с 1784 г. - Архангельского наместничества, с 1796 г. - Архангельской губернии. В 1831 г. Веркольская волость вошла в Лавельскую волость. В 1841 году эта территория вошла Ярушевское сельское общество Юркинской волости, а в 1861 году - в Летоपालское сельское общество Ярушевской волости. В 1918 г. из Ярушевской волости выделилась Веркольская волость. В 1924 г. вошла в Карпогорскую волость, как Веркольское сельское общество или Веркольский сельсовет. В 1927 г. волость и сельсовет перешли в состав Архангельского уезда в связи с ликвидацией Пинежского уезда. В 1929 г. с ликвидацией губернии, уезда и волости Веркольский уезд вошел в состав Карпогорского района Северного края, с 1936 г. - Северной области, с 1937 г. - Архангельской области, с 1959 г. - в состав Пинежского района.

Административно-территориальное деление Архангельской губернии и области в XVIII-XX веках: Справочник. - Архангельск, 1997. С. 51-54,94-95,146-147.

Родоначальник Абрамовых - веркольский крестьянин *Иван* Абрамов жил в 1697/1707 - после 1745 годы. От пяти его сыновей (Марка Старшего, Марка Младшего, Фоки, Кирилла и Семена) пошли пять линий рода, первоначально живших в деревне Федотовской. В линии Марка Младшего и появился писатель Федор Александрович Абрамов. Прямая линия его предков отмечена курсивом *{Иван - Марк - Федор - Кирилл - Степан - Александр - Федор}*.

Приложение № 2 – выписка из Диплома об образовании В. А. Абрамова

Диплом. Б № 240243 (Копия)

Предъявитель сего тов. Василий Александрович Абрамов в 1944 г. поступил и в 1950 г окончил полный курс Архангельского государственного педагогического института заочно по специальности история и решением государственной экзаменационной комиссии от 27 июля 1950 г. ему присвоена квалификация и звание учителя средней школы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Гурьев
Директор _____ Богозов
Секретарь _____ Селезнёва

Город Архангельск 1950 г
Регистрационный № 84

Копия верна
Зав горono Пунанов

Приложение к диплому № 240243

Выписка из зачётной ведомости

Тов. Абрамов В. А. за время пребывания в Архангельском Государственном педагогическом институте сдал следующие дисциплины (25 дисциплин):

«Посредственно» - психология, иностранный язык,

«Хорошо» - история средних веков, всеобщая литература, методика преподавания истории

«зачёт» - 4 предмета

«Отлично» - 13 дисциплин

4 государственных экзамена сдал на «отлично»:

- Основы марксизма-ленинизма
- История КПСС
- Всеобщая история
- Педагогика

Подписи: Богозов (директор)

Гемп (декан исторического факультета)

Приложение № 3 – выписка из производственной характеристики директора Подюжской средней школы Коношского района архангельской области Абрамова Василия Александровича:

«... добросовестно выполняет свои обязанности. Исполнителен, очень большую заботу и настойчивость проявляет по расширению школьного помещения, особенно в достройке второго здания.

Умеет организовать весь педагогический коллектив школы на улучшение учебно-воспитательной работы в школе

Тщательно разбирает посещённые уроки учителей, указывает положительные и отрицательные стороны в их работе, указывает пути устранения отмеченных недостатков.

Придаёт большое значение организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся

Подюжская средняя школа является одной из передовых школ района.

Успеваемость повысилась на 8,7 % . в 1954-55 уч. г. из 692 учащихся успевают 593.

Авторитетен среди учащихся, учителей и жителей посёлка Подюга. Повседневно занимается повышением своего идейно политического уровня и педагогического мастерства.

Зав. РОНО Савинская З.И.

13 июня 1956 г

Приложение № 4 – фотографии из музея МОУ «Подюжская СОШ»



Трудовые традиции школы. 1967 год
Учащиеся 9^х классов под руководством
директора школы В.А. Абрамова прок
нопатели двухэтажное здание школы
и покрасили окна.

Орловская Ольга, Лапина Нина, Жукова Гал
Вохтомца Надя, Клочковская Нина,
Ермоклева Надя, Краева Лида, Лунина
и

